Przedmiotowy system oceniania z religii

Publiczna Szkoła Podstawowa

Sióstr Nazaretanek w Rzeszowie

im. Sióstr Męczennic z Nowogródka

**ul. św. Jakuba 2 35-213 Rzeszów**

Rok szkolny 2022/2023

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

**Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
4. Praca domowa.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary /katechizm pamięciowy/
6. Zeszyt/ ćwiczenia: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu/ćwiczeń.
7. Pilność, systematyczność, umiejętności.
8. Korzystanie z Pisma Świętego.
9. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

### Uwarunkowania osiągania oceny CELUJĄCY

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
* Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się pozalekcyjnie (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
* Uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
* Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

## Uwarunkowania osiągania oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Odznacza się pełną znajomością pacierza.
* Wzorowo prowadzi zeszyt/ćwiczenia i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
* Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

## Uwarunkowania osiągania oceny DOBREJ

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
* W zeszycie/ćwiczeniach ma wszystkie notatki i prace domowe.
* Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt/ćwiczenia i inne) i korzysta z nich.
* Systematycznie uczestnicy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.
* Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

## Uwarunkowania osiągania oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
* Wykazuje podstawową znajomością pacierza /katechizmu/.
* W zeszycie/ćwiczeniach ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętna pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

# Uwarunkowania osiągania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
* Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
* Prowadzi zeszyt/ćwiczenia.
* Ma problemy ze znajomością pacierza /katechizmu/.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

# Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Cechuje się rażąco niepoprawnym system wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza /katechizmu/.
* Nie posiada zeszytu/ćwiczeń lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.
* Opuszcza lekcje religii.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.